

**Педагогический совет
«Современная школа как единое
образовательное пространство»**

**Приоритетные направления в
образовательной деятельности
МБОУ «Никифоровская СОШ №2»
в 2023-2024 учебном году**

*Погребнёва Г.А, заместитель
директора по УВР*

30 августа 2023 г, р.п.Дмитриевка





С 1 сентября 2023 года школы обязали работать по ФООП

До 1 сентября 2023 года:

привести ООП всех уровней в
соответствие с ФООП

Изменения в системе общего образования

С 1 сентября 2023 года общеобразовательные организации обязаны работать по ФООП



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Важно

Что такое ФООП	ФООП – федеральные основные общеобразовательные программы. Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего
Какая цель у внедрения ФООП	Создание единого образовательного пространства во всей стране
Что входит в ФООП	Учебно-методическая документация: <ul style="list-style-type: none">• федеральные учебные планы;• федеральный план внеурочной деятельности;• федеральный календарный учебный график;• федеральный календарный план воспитательной работы;• федеральная рабочая программа воспитания;• федеральные рабочие программы учебных предметов;• программа формирования УУД;• программа коррекционной работы
Что будет обязательным для всех школ	Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы
Как будут применять ФООП	Школы смогут непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты ФООП без составления собственных рабочих программ. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП
Что будет с углубленным обучением	Школы вправе перераспределить часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения
Когда школы перейдут на ФООП	Переход школ на ФООП запланирован к 1 сентября 2023 года. Школы должны привести ООП в соответствие с ФООП до 1 сентября 2023 года

Этапы деятельности образовательной организации



Первый этап

- Изучить новое законодательство: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, которые обязывают школы работать по ФООП, Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ, а также сами федеральные программы с учебно-методическими материалами

Второй этап

- Определить перечень работ по переходу на ФООП в школе. Работа ведется по нескольким направлениям: организационные мероприятия; нормативно-правовая работа; работа с кадрами; методическое обеспечение; информационное обеспечение; финансовое обеспечение

Третий этап

- Создать рабочую группу, которая будет реализовывать мероприятия из дорожной карты по переходу на ФООП. В состав рабочей группы чаще всего входят директор школы и его заместители. При необходимости можно включить работников библиотеки, руководителей ШМО, педагога-психолога, учителей-предметников

Четвертый этап

- Подготовить основные общеобразовательные программы для каждого уровня образования в соответствии с ФООП. Можно выбрать один из вариантов: разработать новые ООП; внести изменения в действующие ООП

Этапы деятельности образовательной организации



Пятый этап

- Контролировать выполнение требований федеральных программ со стороны рабочей группы. При разработке документов члены рабочей группы должны выполнять требования учебно-методических документов для всех уровней образования. По итогам контроля составляют справку

Шестой этап

- Подготовить педагогический коллектив к переходу на новые ООП. На этом этапе важно организовать методическую поддержку учителей. Необходимо пояснить смысл перехода, а также подробно проконсультировать об изменениях в ООП всех уровней образования

Седьмой этап

- Представить изменения в ООП родителям (законным представителям) обучающихся. Рассказать обо всех изменениях нужно до конца 2022/2023 учебного года. Лучше всего это сделать в рамках общешкольного родительского собрания. До родителей необходимо донести, какие изменения коснутся их и детей, а также для чего необходимо такое нововведение

Восьмой этап

- Утвердить изменения в ООП. Заранее необходимо запланировать в повестке педагогического совета вопросы о работе с ООП. Выступить необходимо как минимум два раза: на февральском, когда необходимо начинать работу по приведению ООП в соответствие с ФООП, и на августовском педсовете - когда придет время утверждать изменения перед новым учебным годом. Утвердить изменения в ООП можно одним из способов: отдельным приказом для каждого уровня образования; единым приказом сразу для трех уровней образования

Изменения в системе общего образования

Утвержден новый Федеральный перечень учебников



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

<https://fpu.edu.ru/>

<https://4ege.ru/index.php?do=download&id=22122>

Изменения в системе общего образования

В Порядок организации и осуществления образовательной деятельности внесено понятие «домашнее задание»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»

приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «4» октября 2022 г. № 888

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115

1. Пункт 11 дополнить абзацами следующего содержания:

«Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы¹⁴.






Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее – домашнее задание), осуществляются обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

Определение объема домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.»

2. Дополнить новой сноской «14» к абзацу третьему пункта 11 следующего содержания:



Федеральный календарный учебный график

-  Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям
-  Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классе – 33 недели
-  Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая
-  Продолжительность учебных четвертей:
 - I четверть – 8 учебных недель;
 - II четверть – 8 учебных недель;
 - III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.);
 - IV четверть – 8 учебных недель
-  Продолжительность каникул:
 - по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней;
 - дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);
 - по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель

**Все школы Тамбовской области приступят к
реализации проекта
«Школы Минпросвещения России»
с 1 сентября 2023 года**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ

**Школа Минпросвещения
России**

<https://smp.edu.ru/>

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**
знание добывай



ТВОРЧЕСТВО
талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй

ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай

**УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ
КОМАНДА**



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!



РАЗВИТИЕ СЕРВИСА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ

СЕРВИС АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ САМОДИАГНОСТИКИ В 2023 ГОДУ – ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ НАСТРОЙКИ ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ШАГ 1

Определение уровня достижения результатов Проекта (базовый, средний, высокий)

Единые показатели диагностики – курс на качество и объективность!

ШАГ 2

Анализ **динамики показателей**, автоматизированное выявление дефицитов

От эпизодического анализа – к аналитике данных!

ШАГ 3

Автоматизированное получение по каждому дефициту **перечня управленческих решений**, направленных на совершенствование образовательной деятельности

Проверенные решения – эффективные действия!

ШАГ 4

Автоматизированное **формирование программы развития** образовательной организации (выбор из рекомендованных решений)

Эффективные действия – гарантированные результаты!

2023 ГОД – ЗАДАЧИ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1 Актуализация **Концепции Проекта «Школа Минпросвещения России»** и методики самодиагностики
- 2 **«Настольная книга директора»**
- 3 **Сервис самодиагностики**
- 4 **Конструктор программ развития школ**
- 5 **Официальные каналы** для учителей и управленческих кадров (в Telegram и Сферум)
- 6 **Тематические семинары**

ВАЖНО! Соотнесение всех проектов подведомственных организаций с проектом «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

**Все школы Тамбовской области приступят к
реализации проекта
«Школы Минпросвещения России»
с 1 сентября 2023 года**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ

**Школа Минпросвещения
России**

<https://smp.edu.ru/>

**С 1 сентября 2023 года по четвергам в школах
вводятся обязательные занятия по
профориентации для учеников с 6-го по 11-й класс.**

Профминимум

Единый универсальный набор
профориентационных практик и инструментов
для проведения мероприятий
по профессиональной ориентации обучающихся

[Подробнее](#)

[К занятиям](#)



Уровни профминимума

Базовый

Урочная деятельность	4 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч

Основной

Урочная деятельность	9 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч

Практико-ориентированный модуль	12 ч
Дополнительное образование	3 ч

Продвинутый

Урочная деятельность	11 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	4 ч

Практико-ориентированный модуль	18 ч
Дополнительное образование	3 ч

Профессиональное обучение	10 ч
Профильные предпрофессиональные классы	



Закрепление понятия «трудовое воспитание» в законе.

Поправки позволяют школам привлекать учеников к общественно-полезному труду без получения официального согласия родителей.



Возвращение серебряной медали

Выпускники, которые окончат школу без троек, с одной-двумя четвёрками в 2024 году, снова будут получать серебряные медали.

Награде вернули официальный статус и присвоили название **«За особые успехи в учении» II степени.**



Безопасность превыше всего

Перед началом учебного года в российских школах и колледжах впервые проведут единые учения.



Аттестация педагогов



С 01.09.2023 вступает в силу новый Порядок аттестации. В нем скорректировали требования к комиссии для аттестации на СЗД. Квалификационные категории, которые получат с сентября, будут бессрочными. Также можно будет пройти аттестацию на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031>

Успехов в работе

